

L'ALZINA I LA MALLERENGA

A cop d'ull

1. **Àmbit:** Eix 4
2. **Temàtica:** Un infant que forma part de la diversitat del món
3. **Curs/Nivell:** Educació infantil. Segon cicle
4. **Objectius:** CE4
 - a. Establir relacions i vincles saludables amb els altres que respectin la convivència, la diversitat i la igualtat de gènere.
 - b. Iniciar-se en la resolució de conflictes, proposant alternatives i gaudint dels beneficis d'arribar a acords, amb l'ajuda de l'acompanyament de l'adult.
5. **Vector:** Gènere / Benestar emocional
6. **Temps d'aplicació:** 3 hores

Comencem

Context previ

Es mostren imatges d'infraestructures i serveis del municipi (escola, ajuntament, CAP, biblioteca...) i els nens i les nenes les han d'identificar.

Reflexionem sobre què hi havia allà mateix abans de la construcció dels edificis. Probablement arbres i natura.

Procediment

1. **Introducció abans** del visionament del vídeo
 - a. Posem la cançó [Tinc un arbre amic](#) i resollem els dubtes de lèxic. Aprofitem per assegurar-nos que entenen també les paraules "alzina" i "mallerenga".
 - b. En grups heterogenis de 3 o 4 infants inventem una tercera estrofa.
2. **Propostes durant** el visionament del vídeo
- c. Parlar de diversitat familiar. Representar l'arbre familiar dels personatges amb la informació del

vídeo i inventar noms pels que no en tenen, per exemple, *Com es diuen les mares de la Sira?*

- b. Parlar de diversitats físiques i psíquiques.
 - Fer un llistat de persones/personatges que coneixem que necessiten ulleres, bastons, comunicar-se amb llenguatge de signes...
 - Aprenem a dir "[arbre](#)", "[ocell](#)" i "[amic/amiga](#)" en llenguatge signat. Podem buscar més paraules a [Vocabulari bàsic de la llengua de signes catalana](#)
 - Diversitat racial o d'origen
 - Parlar de les nostres aficions.
3. **Propostes per a després** del visionament
 - a. En grups heterogenis de 4 persones, pensar quines activitats podem fer al voltant d'un gran arbre del nostre municipi, i fer una excursió un matí per fer-les.
 - b. Fer una representació teatral del vídeo on els/les alumnes preparin:
 - la cançó i el ball de la Sira
 - les pancartes per la mobilització.

Idees Clau

- Col·laboració i ajuda mútua en diferents contextos i moments de la vida quotidiana.
- Iniciació a la comprensió i la valoració de la diferència i la diversitat per a l'enriquiment col·lectiu i del grup.

Materials i altres recursos

- Relació amb els ODS:

ODS 11. Ciutats i comunitats sostenibles (11.6, 11.7)

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/cities/>

- Hem vist que la Jing parla xinès... busquem informació sobre aquest idioma:
 - [On és la Xina?](#)
 - [Les lletres del xinès se'n diuen pinyin](#)

-[Federació d'associacions xineses a Catalunya.](#)

- Al conte hem vist que el Bernat puja a l'arbre per vigilar l'evolució de les mallerengues.

[Voleu veure com neixen?](#)

- Llibre [El bosc dels germans](#), Yukiko Noritake, Ed. Coco Books, 2021 (Educació ambiental)



Idea i creació:



Amb el suport de:

