

# TINC PIPI!

## A cop d'ull

- % " **Àrees/Matèries:** Ò [ ] ^ a ^ { ^ } o s ^ | A ^ a a ^  
P a e | a f A | & a f i O | c | a f A | ^ a a ^ \* > o c a a ^  
a ^ A e a e E O B & a ^ d | a f i O [ { ] ^ e - > & a ^  
& a c a a e a e
- &" **Temàtica:** O a ~ a a A e a a ^ a ^ a ^ A } A | A  
| ^ . ] ^ & c ^ A e a | ^ e } & a a i O { ] a e a f A ^ i a ^ A  
| a a a ^ i . a e a i e a a ~ a c e a i { A e A } A  
a Q c ^ i & e c a i a O | i a ~ a ^ } o f i ^ i a e a A  
a e a e a e A } A e A | a e a e a a ^ . a e d ^ . E
- ' " **Curs/Nivell:** Cicle Inicial de Primària
- (" **Objectius:**  
a e U ^ a ^ d a A . A . [ . A a ^ \* > o c a . A  
a a & a a a e | a ^ c a e a s a a ^ a  
] i a & a e a i a a e ^ . A c ] | a e a A ^ A  
c ^ d . A | a e a i a ~ | a | a e a i a e e  
• ^ a e a a . a ^ A | i { a e a i { ] a e ^ a a a A  
^ } A e a a i a e a a ^ i a i } a ~ e  
a e U ^ a ^ d a A . A . [ . A a ^ \* > o c a . A  
a a & a a a e | a ^ c a e a s a a ^ a  
a ^ A e a ^ - ^ c a A i ~ } a e a i { ] a e ^ a a a  
• [ a i ^ A | a e ] ^ & c . A | ^ { ^ } a e f A  
c ^ i a e a i a [ a ^ i a e a i a ^ a ^ a ^ a ^ A  
| a i { ~ } a e a i a } a a } i { } c ^ A e A  
] ^ i . ] ^ & c a a A ^ - ^ i ^ e
- ) " **Vector:** Gènere / Benestar emocional
- \* " **Temps d'aplicació:** 2 hores

I el mateix podem dir dels pares amb filles petites, que s'han de separar d'elles als vestuaris del centre esportiu, per exemple. És important, per tant deixar de discriminar per sexes els lavabos de l'escola per començar. Podem utilitzar també l'exemple que a casa no tenim el lavabo diferenciat, tothom a casa pot utilitzar-lo sense discriminació de gènere. Recomanem la lectura dels documents referenciats a l'apartat de [Materials i altres recursos](#).

## Procediment

### FÈ Introducció abans del visionat del vídeo

- a e Fem una pluja d'idees sobre: Com són els lavabos de l'escola? Què hi ha diu als cartellets identificatius? Utilitzen paraules o imatges? Estan diferenciats per sexes? Com són els lavabos de nois? Els nens poden fer pipí d'en peus? Us sembla que està bé que sigui així?

Respostes esperades: uns de nens i els altres de nenes. Lavabos, Nois, Noies, simbologia identificativa d'abdos gèneres, anem totes i tots a tots, no hi ha diferència. Els nens sí que poden fer pipí drets, els de les noies tenen portes, etc...

## Comencem

### Context previ

En aquest vídeoconte veurem una situació d'un infant que sent que ha d'anar al lavabo de noies. No sabem com s'identifica, però realment no és important. És suficient en trametre la idea de que sent incomodat. Hem de saber que no solament les persones amb una expressió de gènere no normativa o trans pateixen als lavabos, sinó que les incomoditats poden afectar a tothom. Per exemple, als lavabos poden passar-ho malament els hòmens que tenen criatures i no poden canviar els bolquers als seus nadons perquè els canviadors estan generalment als lavabos marcats com a femenins. O poden tenir dificultats també les dones amb fills varons prepúbere que, quan entren amb ells als lavabos de dones, són recriminades per altres i instades perquè els nens entrin tots sols al d'hòmens.

La persona docent recull les respostes a la pissarra de forma ordenada i planteja una reflexió: Hi ha persones que no se senten identificades amb una simbologia com la que tenim als lavabos. La persona docent pot utilitzar les activitats de reflexió d'aquestes fitxes a l'[enllaç](#).

### 2. Propostes durant el visionament del vídeo

- a. Ara mirarem un vídeo-conte que ens explica una petita història. Té per títol "Tinc pipí" i ara veureu el que li passa a la protagonista del conte. Para atenció amb els següents personatges i tria un adjectiu per definir-los:

La mestra .....

La companya de classe.....

La resta de companys .....

### Propostes per a **després** del visionament

- a. Activitat de comprensió. La persona docent s'assegurarà de la comprensió del contingut del vídeo a través d'aquesta [fitxa](#).
- b. Fem proposta a l'alumnat de com canviarien la senyalística dels lavabos de l'escola i si canviarien també l'interior (per exemple tots els lavabos amb porta i sense vàters per pixar dret pels nois, que estiguessin més nets, etc.)

## Idees Clau

*"...escapar al régimen de género de los baños públicos es desafiar la segregación sexual que la moderna arquitectura urinaria nos impone desde hace al menos dos siglos" Paul B. Preciado.*

Aquesta cita de Paul B. Preciado ens dona algunes claus per entendre com un acte tan banal i habitual com és l'ús dels lavabos té un efecte cultural impositiu que afecta el desenvolupament dels infants. Són les persones trans i les no-binàries les que ens evidencien aquestes opressions que si més no tenen efecte en totes les persones, siguin o no normatives.

És per això que un element quotidià esdevé un factor educatiu que també hem de treballar des de l'aula. La diversitat humana ha de ser respectada a tots els àmbits de la vida. La segregació per sexes és un dels elements a combatre des de l'escola i no sols a les aules, però també a l'entorn, l'espai en el qual habitem.

## Materials i altres recursos

Suggerim d'altres recursos pel professorat d'ampliació o d'aprofundiment:

<https://www.ccma.cat/324/els-alumnes-trans-poden-anar-al-lavabo-del-genero-amb-que-sidentifiquen-als-eua/noticia/3107139/>



Idea i creació:



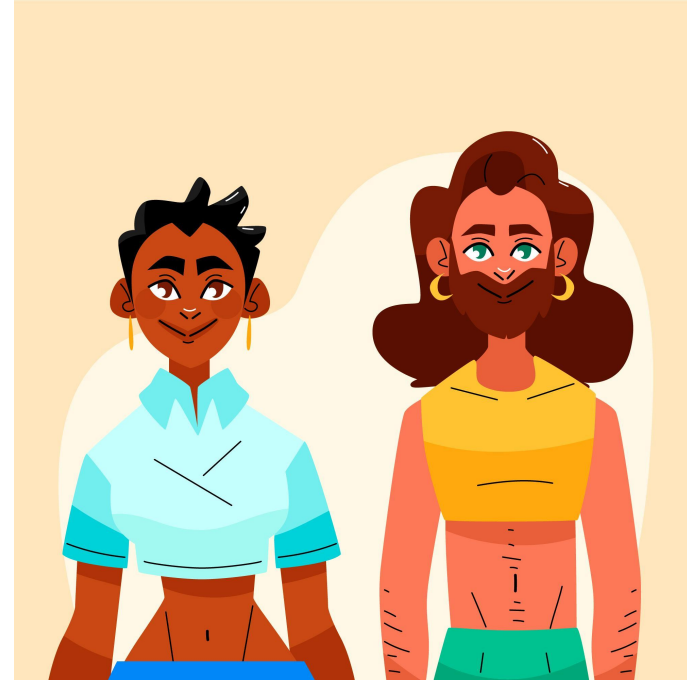
Amb el suport de:



A quines persones van adreçats aquests símbols?









A quin lavabo poden anar aquestes persones de les imatges?



## Activitat després visionament “Tinc pipi”

1.- Amb un company o companya, posa en l'ordre correcte les següents imatges del videoconte que acabes de veure.

<b>A</b> 	<b>D</b> 
<b>B</b> 	<b>E</b> 
<b>C</b> 	<b>F</b> 

### SOL·LUCIÓ

1-C, 2-D, 3-A, 4-E, 5-B, 6-F

## Activitat després visionament “Tinc pipi”

Continueu treballant en parelles. Què penseu que representen els nous símbols que han elaborat els personatges del videoconte?

Imatge 1



Imatge 2



Imatge 3



Imatge 4



Podríem tenir-ne tants com persones som a l'escola. Us pregunto si no seria millor no tenir imatges ni cap diferència en els lavabos de l'escola, ni per dintre ni per fora. Tots els lavabos per a tothom!