

JUGUEM A LES FAMÍLIES

A cop d'ull

1. **Àrees/matèries:** Coneixement del Medi Natural, Social i Cultural. **Competència clau** personal, social i d'aprendre a aprendre.
 2. **Temàtica:** Drets humans en relació amb tenir una família.
 3. **Curs/Nivell:** 3r-4t educació primària
 4. **Objectius:** CE2, CE4 (Decret175/2022)
 - a. Valorar la igualtat i respectar la diversitat familiar. Rebutjar els estereotips que suposin qualsevol forma de discriminació entre persones.
 - b. Entendre que els drets humans no estan sempre garantits.
 5. **Vector:** Gènere / Benestar emocional
 6. **Temps d'aplicació:** 1:30 h
4. Penseu en una paraula que us vingui al cap quan sentiu la paraula "família", (el/la docent pot anotar les idees a la pissarra o pot fer servir aplicacions de mòbil com ara Menti).
Fem reflexió i comentem que ara escoltarem una història sobre famílies i com són de diverses.

2. Propostes durant el visionament del vídeo

1. Fer l'[activitat](#) de l'enllaç durant el visionament. L'activitat focalitza l'atenció en les idees més importants que esdevenen del diàleg de la història que es poden reprendre durant les propostes per a després.

3. Propostes per a després del visionament

1. En grups de quatre fer una cerca guiada en internet per poder donar resposta a les preguntes de l'[activitat](#) de l'enllaç.
2. Podem ampliar amb l'anàlisi dels drets humans als països de l'entorn europeu ([web Ilga Europa](#)).

Comencem

Context previ

A través del joc simbòlic l'alumnat va aprenent de les diferents realitats socials que molt sovint ja hi són presents a les aules. Compartir aquestes realitats esdevé una riquesa social que ajuda fortament a la integració de les diferències i diversitats. Prèviament al visionament del vídeo proposem el següent procediment.

Procediment

1. Introducció abans del visionament del vídeo

La persona docent introdueix el tema de la diversitat familiar a través d'una dinàmica de preguntes sobre els diferents tipus de famílies que hi ha al grup classe de forma coral o en petits grups de quatre.

1. Com és la teva família?
2. Totes i tots tenim un pare i una mare?
3. Qui viu amb els avis, tiets ...?

Idees Clau

En aquesta proposta s'intenta conduir l'alumnat cap a la idea que hi ha drets que són inalienables com ara les llibertats fonamentals de les persones. El dret a ser qui ets sense rebre violència per ser-ho esdevé cabdal per transmetre l'alumnat valors democràtics. Després de fer aquesta proposta l'alumnat s'ha de quedar amb la idea clara de la importància del dret a tenir una família i com alguns països del nostre entorn no respecten aquests drets.

Materials i altres recursos

- El professorat pot ampliar o aprofundir en el tema dels drets humans a través del [web dels drets humans](#). En aquest web s'especifica el dret humà i quina legislació espanyola li dona la cobertura. Molt interessant per continuar treballant aquests continguts.
- Ilga Rainbow map- www.ilga-europe.org/rainbow-europe/



Idea i creació:



Amb el suport de:



Activitat Visionament “Juguem a les famílies”

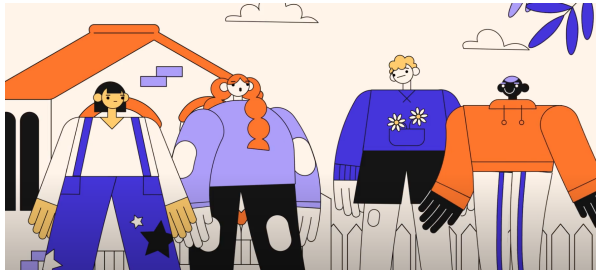


De les frases de la graella, marca les que creus que se'n deriven del diàleg que escolteu al vídeo, mentre el visioneu.

FRASES	✓
1. Les famílies amb dues mares existeixen.	
2. Hi ha països que persegueixen i criminalitzen els models familiars diferents dels de pare i mare.	
3. Les persones som diverses i no totes estimem de la mateixa manera.	
4. Una família sols ho és si té fills/filles.	



Activitat després visionament “Juguem a les famílies”



TREBALL EN GRUPS

Sabem que les persones són diverses i que s'estimen també de forma diversa. Hi ha països, però, que no volen reconèixer els drets que els hi corresponen. Al vídeo apareix aquest diàleg entre dos personatges:

Nena 2: Que va arribar de Rússia a finals del curs passat.

Nena 1: Van haver de marxar del seu país perquè allà els perseguien. No podien ser una família de dues mares. Però aquí sí.

Nena 2: Van venir per no anar a presó... i perquè aquí no han d'anar canviant-se de pis i d'escola.

Nena 1: I perquè aquí sí que poden ser una família. Com nosaltres ara, que som una família de dues mares.

És sols a Rússia que es discrimina la diversitat familiar?

Feu una cerca guiada per esbrinar entre totes i tots quins països a Europa reconeixen els drets de les famílies diverses.

PAÍS	PROTEGEIX A LES FAMÍLIES DIVERSES?	
	SI	NO
<i>Àustria</i>		
<i>Bèlgica</i>		
<i>Hongria</i>		
<i>Itàlia</i>		
<i>Irlanda</i>		
<i>Malta</i>		
<i>Polònia</i>		
<i>Espanya</i>		
<i>Alemanya</i>		

