

VENUS, MART I EL LLAMPETRÒNIC 3.000

A cop d'ull

1. **Àrees/matèries** Cultura i Valors Ètics, Llengua catalana, Tutoria. **Competència clau** personal, social i d'aprendre a aprendre..
2. **Temàtica:** Estereotips de gènere
3. **Curs/Nivell:** 1r i 2n d'ESO
4. **Objectius:** CE3, CE4 (Decret 175/2022)
 - a. Identificar els estereotips de gènere.
 - b. Fomentar la igualtat de gènere entre nois i noies.
 - c. Reflexionar sobre com podem trencar amb els estereotips de gènere.
5. **Vector:** Gènere / Benestar emocional
6. **Temps d'aplicació:** 1:30 h.

Comencem

Context previ

Es projecta una imatge d'un jersei de color rosa i d'un jersei de color blau. Es demana a l'alumnat que faci dos columnes i escrigui el nom dels objectes que relaciona amb aquests dos colors.

Procediment

1. **Introducció abans del visionament del vídeo**
 - a. Fer una captura de pantalla dels personatges de Venus i Mart. Es pot projectar en gran a la pissarra digital o fer una impressió a A1-A2. Amb notes adhesives de colors blau i rosa es demana a l'alumnat que escrigui quina personalitat tindran els dos personatges.
 - b. Es llegeix en veu alta el que s'ha escrit i es demana a l'alumnat que escrigui una petita reflexió sobre els conceptes que s'han relacionat amb els personatges de Mart i de Venus.

2. Propostes durant el visionament del vídeo

- a. Es dona dos dibuixos de mida A1-A2 de la Venus i el Mart. Es demana a l'alumnat que escrigui quines característiques se li atribueixen a un i a l'altra. L'alumnat escriu les similituds i diferències que han trobat respecte a l'activitat introductòria.
- b. Es demana a l'alumnat que descrigui què els passa a Venus i a Mart quan el Llampetrònic 3000 trenca els seus jersis.

3. Propostes per a després del visionament

- a. Es facilita un full A2 en blanc per cada dos alumnes (treballaran en parelles). Se'ls demana que dibuixin el Llampetrònic i que a dins hi col·loquin tot allò que podem destruir relatiu als estereotips de gènere que encara es donen a l'institut.
- b. Cada parella mostra el seu llampetrònic a la classe, explica en veu alta el que ha escrit. Es penguen els llampetrònics al racó de gènere de centre i, si no n'hi ha, als passadissos de l'institut.

Idees Clau

En aquesta proposta volem que l'alumnat pugui identificar les actituds pròpies i les idees preconcebudes pel que fa als estereotips de gènere.

També han de reflexionar sobre com podem trencar amb els estereotips de gènere i com fomentar la igualtat de gènere entre nois i noies.

Materials i altres recursos

- Notes adhesives de colors blau i rosa.
- Projectar i fer una explotació didàctica dels vídeos: [Dibuixant el gènere](#) 1 i 2.
- Projectar el vídeo [Trenca amb els estereotips de gènere](#) i posar en una silueta d'home com ha de ser un home lliure d'estereotips de gènere.



Idea i creació:



Amb el suport de:

